


«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
директоры:  Мұминова Г.П.



«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы  
(4 жастағы балалар)  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ  
2023-2024 оқу жылы

*Дайындаған*

*Тәрбиешілер: Абдухаликова Клара Рахимовна  
Арипбаева Ақмарал Амангельдиевна*

*Музыка жетекшісі: Асенов Кахраман Асанович*

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Абдуманнапова Оқила Алишерқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 23.06.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	II деңгей –«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, .Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың	III деңгей-«жоғары»;

дағдыларын қалыптастыру	білігі мен дағдыларын қалыптастыру		құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	
-------------------------	------------------------------------	--	--	--

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Абдуважитов Рамзан Обиджанович**  
**Туған күні, айы, жылы: 13.05.2019ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	III деңгей-«жоғары»;

дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	дағдыларын жетілдіру.	танысу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Авазова Марьям Нуриддиновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 16.11.2018ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	II деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей –«орташа»;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	ІІІ деңгей-«жоғары»;
---	--	---	--	----------------------

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Акимжанова Ясмина Аброровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 17.03.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	III деңгей-«жоғары»;

	мен дағдыларды қалыптастыру			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Аминжанова Нигина Муминжоновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 11.11.2018ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	.Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	II деңгей-«жоғары»;

	қалыптастыру.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Асадуллаев Давлат Эльмуродович**  
**Туған күні, айы, жылы: 26.03.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	II деңгей –«орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	II деңгей –«орташа»;

	түсініктерін дамыту	арасындағы байланысты түсінуге үйрету.		
--	---------------------	--	--	--

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Баходиров Элбек Элнурович**  
**Туған күні,айы,жылы: 12.10.2018ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	II деңгей –«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру . Әңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру Табиғат, жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	II деңгей –«орташа»;

<b>іс- әрекетін дамыту</b>				
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Жахангир Аброр Ахмаджонұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 07.02.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту меңгертуді жалғастыру.	тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	II деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жалғастыру.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;

	қалыптастыру Табиғат, жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру			
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей –«орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген дағдыларын дамыту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Зияитдинов Мухаммадюсуф Хурсандович**  
**Туған күні, айы, жылы: 22.05.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	II деңгей –«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	II деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін,	III деңгей-«жоғары»;

	бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей –«орташа»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Зоирова Мадина Абдулазизовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 21.06.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	.Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	III деңгей-«жоғары»;

		қалыптастыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Ирсматова Ойнура Зурёдовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 19.03.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей –«орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Мамматаминов Розмат Розбаевич**  
**Туған күні, айы, жылы: 27.06.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту,	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды	II деңгей-«жоғары»;

	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	қалыптастыру	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білк дағдыларын қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	II деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Махмуджанов Асрор Умиджонович**  
**Туған күні, айы, жылы: 08.06.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере	. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей –«орташа»;

		отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Махмуджанова Диана Улугбековна**  
**Туған күні, айы, жылы: 26.07.2019ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	II деңгей-«жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей-«жоғары»;

		түсініктерді меңгерту.		
--	--	---------------------------	--	--

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Муйитдиновна Муниса Мухтаровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 04.01.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.	II деңгей –«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу	Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	.Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу</b>	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің	II деңгей –«орташа»;

<b>іс- әрекетін дамыту</b>	қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.	пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Нодирова Ясмина Хуснидиновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 20.06.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір- бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен	II деңгей –«орташа»;

		отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	дағдыларды қалыптастыру	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Пархадова София Шерикбаевна**  
**Туған күні, айы, жылы: 29.08.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру	II деңгей –«орташа»;

	мен дағдыларды қалыптастыру			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	II деңгей –«орташа»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Рамаджанова Шарифа Собиржановна**  
**Туған күні, айы, жылы: 22.10.2018ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	II деңгей –«орташа»;

		қалыптастыру.		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .</p>	<p>III деңгей-«жоғары»;</p>

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Серік Айлин Тоқтарқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 19.10.2018ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;

		қалыптастыру		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйретуді жалғастыру</p>	<p>III деңгей-«жоғары»;</p>

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Суннатуллаев Умарбек Тухтамурадович**  
**Туған күні, айы, жылы: 07.11.2018ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру Табиғат, жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға ынталандыру:	III деңгей-«жоғары»;

		Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Тажитдинов Билал Бекзадович**  
**Туған күні, айы, жылы: 25.08.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;

	дағдыларды қалыптастыру	ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Азиз Бобомуродұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 30.04.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;

		біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
<b>Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Хабибуллаева Сарвиноз Нодировна**  
**Туған күні, айы, жылы: 27.11.2018ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру	

	беруді жалғастыру.	қалыптастыру		
--	--------------------	--------------	--	--

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Хамид Адхамбек**  
**Туған күні, айы, жылы: 31.10.2018ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру</p>	<p>III деңгей-«жоғары»;</p>
--	--	--	--	-----------------------------

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**  
**Баланың Т.А.Ә: Яхия Мадина**  
**Туған күні, айы, жылы: 15.04.2019ж**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	II деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып,	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;

	бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	дамыту.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру	II деңгей –«орташа»;

*Дайындаған*

**Тәрбиешілер:** Абдухаликова Клара Рахимовна 

Арипбаева Ақмарал Амангельдиевна 

**Музыка жетекшісі:** Асенов Кахраман Асанович 

**Тексерген**

**Әдіскер:** Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 